



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR VE İNSAN SEMPÖZYUMU

İslam Fikir ve Aksiyon Tarihinin Dünü Bugünü
Gazze'den Yükselen Ses



ÖZET BİLDİRİ KİTABI ABSTRACT BOOK

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES

The The Past and Present of the History of Islamic Thought and Action
The Voice Rising from Gaza

الندوة الدولية التاسعة حول الدراسات
الدينية والعلوم الإنسانية

أمس واليوم في تاريخ الفكر والعمل الإسلامي
الصوت الصاعد من غزة

28 Aralık December ديسمبر 2024, Konya

udakb.timav.com.tr





neupress.org



Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları: 408

9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR VE İNSAN
SEMPOZYUMU İSLAM FİKİR VE AKSİYON TARİHİNİN DÜNYÜ
BUGÜNÜ -Gazze'den Yükselen Ses-

Genel Yayın Yönetmeni/General Manager

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KALECİ

Editörler/Editors

Arş. Gör. Şeyma ÇİÇEK

Arş. Gör. Yusuf ŞAHİN

Tasarım/Design

Enes Malik YALÇIN

E-ISBN

978-625-5952-68-4

Baskı/Printing

Necmettin Erbakan University Press (NEU PRESS)

Yaka Mah. Yeni Meram Cad. Kasım Halife Sok. B Blok

No: 11 Meram / KONYA / TÜRKİYE

0332 221 0 575 - www.neupress.org

Sertifika No/Certificate No: 48888

NEU PRESS, Konya/TÜRKİYE

Haziran 2025, xvi + 28 s., 16x24 cm

Kategori/Category



Lisans Türü | OA License: CC BY 4.0

Erişim | Access: neupress.org

Copyright 2025

**This book is published under a CC BY license, which means that you can copy, redistribute, remix, transform, and build upon the content for any purpose, even commercially, as long as you give appropriate credit, provide a link to the license, indicate if changes were made, and do not impose additional terms or conditions on others that prohibit them from exercising the rights granted by that license, including any effective technological measures.*



GENEL BİLGİ GENERAL INFORMATION

Değerli Bilim insanları, Eğitimciler ve Saygıdeğer Katılımcılar,

İslam tarihinde ilim ve amel, birbirinden ayrılmaz iki değer olarak kabul edilmiş, bu anlayışın bir yansıması olarak ilimsiz amel de amelsiz ilim de zemmedilmiştir. Bu itibarla geleneğimizde fikir ve aksiyon daima yan yana anılmış, düşünce sahasında tekâmül eden bir fikrin pratik hayattaki izdüşümüne aksiyon denmiştir. Medeniyetimizin bağrında çağlar boyu sayısız fikir ve aksiyon hareketi neşvünema bulmuş, bu silsilenin son ve en ihtişamlı halkalarından birini ise Filistin'in neredeyse bir asırdır devam etmekte olan kutlu direniş mücadelesi teşkil etmiştir. Gazze'den yükselen bu aziz seda, dirilişe gebe ruhlara hayat nefhası, vicdan sahibi gönüllere İslam mayası olmuş; İslam'ın satırlar arasında kaldığı vehmedilen iman, ihsan, irfan, irşat, cihat ve sebat ufkunu en mücessem haliyle gözler önüne sermiştir.

Bir aksiyonun fikir cephesi tetkik edilmeden, tepkinin mesnedi olan etkinin satır aralarında gezinmeden; ilgili bölgenin tarihi ve coğrafyası, halkın psikolojisi ve sosyolojisi bilinmeden yapılacak bütün değerlendirmeler eksik ve yanıltıcı olacaktır. Bir direniş öyküsünün istikamet ve istikbalini tayin, mazarını tetkikten geçmektedir. Nitekim bir hareket, muharrik unsurları üzerinde tefekkür edilmediği sürece hakkıyla anlaşılamayacaktır. Binâenaleyh, İslam'ın fikir ve aksiyon seyrinde müstesna bir yer teşkil eden Filistin direnişinin hakikatini kavramak için genelde Orta Doğu'nun özeldeyse Filistin'in tarih ve coğrafyasını, dinî ve kültürel kodlarını, ilmî ve amelî hususiyetlerini pekâlâ bilmek gerekmektedir.

Mezkûr gayeye istinaden, İslam düşüncesi ve aksiyon tarihi bağlamında Filistin merkezli sosyal, kültürel, dini ve politik meseleleri modern ve postmodern dönemlerdeki dönüşümleriyle ele almayı; Gazze'den yükselen diriliş muştusunun, İslam dünyasında ve ötesinde, toplumsal sorumluluk ve sosyal adalet muvacehesinde nasıl yankı bulduğunu tespit etmeyi; Gazze'nin tarihî, kültürel ve düşünsel rolünü çok boyutlu bir perspektifle inceleyerek İslam dünyasındaki özgün yerini anlamayı ve anlatmayı hedefleyen "İslam Fikir ve Aksiyon Tarihinin Dünü Bugünü: Gazze'den Yükselen Ses" başlıklı sempozyumu düzenlemekten büyük bir mutluluk ve heyecan duyuyoruz.



Alanında uzman araştırmacıların katılacağı sempozyuma katkı sunacak tüm bilim insanlarını Selçukluların başkenti Konya’da ağırlamaktan büyük onur duyacağımızı belirtiyor, Gazze’de yükselen sese kulak veren ilim taliplilerinin sempozyumumuzu teşriflerini bekliyoruz.



ONUR KURULU

- Dr. Öğr. Üyesi Sami BAYRAKCI
(TİMAV Genel Başkanı / Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)
- Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
(Selçuk Üniversitesi Rektörü – Konya/Türkiye)
- Prof. Dr. Cem ZORLU
(Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü – Konya/Türkiye)
- Prof. Dr. İbrahim ÖZCOŞAR
(Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü – Mardin/Türkiye)
- Prof. Dr. Gülfettin ÇELİK
(İstanbul Medeniyet Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)
- Prof. Dr. Raafat MİKATİ
(Trablus Üniversitesi Rektörü – Lübnan)
- Prof. Dr. Zahoor ul Haq
(Abdul Wali Khan Üniversitesi Mardan – Pakistan)

DÜZENLEME KURULU

- Prof. Dr. Osman Zahid ÇİFÇİ
(Başkan)
- Doç. Dr. Ali DADAN
(Başkan)
- Prof. Dr. Muhiddin OKUMUŞLAR
(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)
- Prof. Dr. Ertan ÖZENSEL
(Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi – Bişkek/KIRGIZİSTAN)
- Prof. Dr. Alican Dağdeviren
(İstanbul Medeniyet Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)
- Prof. Dr. Erhan TECİM
(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)
- Prof. Dr. David J. GOA
(Alberta Üniversitesi – Edmonton/ABD)



Prof. Dr. Yahya MICHOT

(Hartford Seminary – Hartford/USA)

Prof. Dr. Abdelaziz Berghout

(IIU Malaysia/Malezya)

Prof. Dr. Abdus Samad Antonio Romero ROMAN

(Endülüs Araştırma Fakültesi – Granada/İspanya)

Prof. Dr. Branislav RADELJIC

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Prof. Dr. Wan Mohd Nor Wan Daud

(Malezya Teknoloji Üniversitesi – Johor/Malezya)

Doç. Dr. Abdin CHANDE

(Adelphi Üniversitesi – New York/ABD)

Doç. Dr. Khaled AbdelFattah

(Tripoli Üniversitesi – Lübnan)

Doç. Dr. Mohammed JABER

(THALJİ Yermük Üniversitesi – Yermük/Ürdün)

Doç. Dr. Ömer Ali YILDIRIM

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Ömer Faruk ERDEM

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Sümeyra BİLECİK KARACAN

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Dr. Öğretim Üyesi Esat SABIRLI

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Cemal KALKAN

(İstanbul Medeniyet Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin GÖKALP

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Dr. Öğretim Üyesi Sami BAYRAKCI

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Sami SAMANCI

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)



Dr. Ahmad Ali

(Abdul Wali Khan Üniversitesi Mardan – Pakistan)

Dr. Hussain Ali

(Abdul Wali Khan Üniversitesi Mardan – Pakistan)

Dr. Saliha Kebbabi

(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Arş. Gör. Şeyma ÇİÇEK

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Arş. Gör. Yusuf ŞAHİN

(Bingöl Üniversitesi – Bingöl/Türkiye)

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Ali AKPINAR

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Prof. Dr. Ahmet KAVAS

(Senegal Büyükelçisi – İstanbul Medeniyet Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)

Prof. Dr. Abdülkadir BULUŞ

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Prof. Dr. Asem Al Kayyali

(Tripoli Üniversitesi – Lübnan)

Prof. Dr. Ayşe Zişan FURAT

(İstanbul Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)

Prof. Dr. Bülent UÇAR

(Osnabrück Üniversitesi – Almanya)

Prof. Dr. Colin TURNER

(Durham Üniversitesi – Birleşik Krallık)

Prof. Dr. Dzamaludin LATİÇ

(Saraybosna Üniversitesi – Bosna Hersek)

Prof. Dr. Fernando Higinio Llano ALONSO

(Sevilla Üniversitesi – İspanya)

Prof. Dr. Juan Martos QUESADA

(Madrid Complutense Üniversitesi – İspanya)



Prof. Dr. Lynda CLARKE

(Concordia Üniversitesi – Montreal/Kanada)

Prof. Dr. Mesut KAYA

(İstanbul Medeniyet Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)

Prof. Dr. Murat AK

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa Abu SWAY

(Kudüs Üniversitesi – Kudüs/Filistin)

Prof. Dr. Nazif SHAHRANI

(Indiana Üniversitesi – Amerika Birleşik Devletleri)

Prof. Dr. Numan ARUÇ

(MANU – Makedonya)

Prof. Dr. Ömer BOZKURT

(Mardin Artuklu Üniversitesi – Mardin/Türkiye)

Prof. Dr. Richard FOLTZ

(Concordia Üniversitesi – Kanada)

Prof. Dr. Riyad Buriş

(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Prof. Dr. Yusuf ACAR

(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN

(İbn Haldun Üniversitesi – İstanbul/Türkiye)

Prof. Dr. Zekeriya MIZIRAK

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Ahmet AKMAN

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Almir FATİÇ

(Saraybosna Üniversitesi – Bosnahersek)

Doç. Dr. Mohammed JABER

(THALJİ Yermük Üniversitesi – Ürdün)



Doç. Dr. Necmeddin Güney
(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Süleyman NAROL
(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Sümeyra BİLECİK KARACAN
(Selçuk Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Doç. Dr. Zehra ALİSPAHIÇ
(Saraybosna Üniversitesi – Bosnahersek)
Dr. Öğretim Üyesi Dina Sijamhodzic NADAREViC
(Saraybosna Üniversitesi – Bosna Hersek)

Dr. Abdul Shakoar
(Abdul Wali Khan Üniversitesi Mardan – Pakistan)

Dr. Abdullah Dira
(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Dr. Abdullah ŞAHİN
(Warwick Üniversitesi – Birleşik Krallık)

Dr. Aişe Bouachiba
(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Dr. Fuat Buzahzah
(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Dr. İsmail YAVUZCAN
(Tübingen Üniversitesi – Almanya)

Dr. José RAMÍREZ-DEL RÍO
(Cordoba Üniversitesi – İspanya)

Dr. Kudayberdi BAGAŞAR
(Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi – Almatı/Kazakistan)

Dr. Lütfi Ali Guşşî
(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Dr. Mhammed BENABOUD
(Lizbon – Portekiz)

Dr. Nadir Boussouf
(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)



Dr. Nureddin Metenani

(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Dr. Nurlıhan ALJANOVA

(Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi – Almatı/Kazakistan)

Dr. Sajjad Ali Khan

(Abdul Wali Khan Üniversitesi Mardan – Pakistan)

Dr. Selim Baragdı

(Kostantiniyye 3 Salah Boubnider Üniversitesi – Cezayir)

Dra. Fátima ROLDÁN-CASTRO

(Sevilla Üniversitesi – İspanya)

Dra. Gracia LÓPEZ-ANGUITA

(Sevilla Üniversitesi – İspanya)

Dra. M Mercedes DELGADO-PÉREZ

(Sevilla Üniversitesi – İspanya)

SEKRETERYA

Orhan İLHAN

(TİMAV)

Arş. Gör. Şeyma ÇİÇEK

(Necmettin Erbakan Üniversitesi – Konya/Türkiye)

Arş. Gör. Yusuf ŞAHİN

(Bingöl Üniversitesi – Bingöl/Türkiye)

Salih GÜNGÖREN

(TİMAV)



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU
9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES

Program

Program

الجدول



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU
9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU
9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES

28 Aralık December ديسمبر 2024, Konya

⌚	09.30 - 10.15	Açılış Opening	TAŞ BİNA	📍
⌚	10.15 - 10.30	Ara Coffee Break	TAŞ BİNA	📍
⌚	10.30 - 12.30	Açılış Oturumu Opening Session	TAŞ BİNA	📍
⌚	13.00 - 14.30	Yemek Lunch Break	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	14.30 - 15.30	2. Oturum Session II	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	15.30 - 15.45	Ara Coffee Break	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	15.45 - 16.45	3. Oturum Session III	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	16.45 - 17.15	Ara Coffee Break	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	17.15 - 18.15	4. Oturum Session IV	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	18.15 - 19.45	Yemek Dinner	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	19.45 - 20.45	Semp. Değ. Çalıştayı Evaluation workshop	AKYOKUŞ KASRI	📍
⌚	20.45 - 21.00	Ara Coffee Break	AKYOKUŞ KASRI	📍

Sempozyum sonuç bildirisinin açıklanması
Announcement of the symposium results

21.00

Kapanış
Closing

21.30



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES



Açılış Oturumu

Opening Session

الجلسة الافتتاحية



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU
9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES

28 Aralık December 2024ديسمبر 2024, Konya

🕒 10.30 - 12.30

AÇILIŞ OTURUMU SESSION الجلسة

📍 TAŞ BINA



OTURUM BAŞKANI
CHAIRMAN
الرئيس

Doç. Dr.
Ali DADAN



Dr. Kamalain
SHAATH

Gazze İslam Üni. Eski Rektörü
Gazze İslam Üni. Former Rector
الجامعة الإسلامية غزة رئيس
الجامعة السابق

Gazze'de Akademik Hayat
Academic Life in Gaza
الحياة الأكاديمية في غزة



Dr. Fadi
ZATARI

İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
جامعة استنبول صباح الدين
زعيم

Akademik Boykot
Academic Boycott
المقاطعة الأكاديمية



Dr. Üsame
Cum'a el-Aşkar

Filistinli Akademisyen
Academician from Palestine
الأكاديمي الفلسطيني

Gazze Şerif'indeki Filistin Toplumunun Direnişinin Medenileri
Discusses for the resistance of the Palestinian community in the Gaza Strip
أسباب صمود المجتمع الفلسطيني في قطاع غزة



Dr. Abdullah
ÖMER

29 Mayıs Üni.
29 Mayıs Üni.
جامعة 29 مايو

Aksa Tufanı Gölgesinde Kudüs
Jerusalem in the shadow of the Al-Aksa Flood
القدس في ظلال طوفان الأقصى



Dr. Nour
ALHILA

İSAMİ İbn Haldun Üni.
İSAMİ İbn Haldun Üni.
جامعة ابن خلدون ISAM

Gazze için Bir Akademisyenin Elinden Ne Gelir?
What Can an Academician Do for Gaza?
ماذا يستطيع الأكاديمي أن يفعل من أجل غزة؟



Dr. Yusuf Sami
SAMANCI

Mütercim
Translator
مترجم



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES



II. OTURUM

Session

الجلسة



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES

28 Aralık December ديسمبر 2024, Konya

🕒 14.30 - 15.30

II. OTURUM SESSION الجلسة

📍 AKYOKUŞ KASRI



OTURUM BAŞKANI
CHAIRMAN
الرئيس

Prof. Dr.
Berdal ARAL



Prof. Dr.
Mahmut Hakkı AKIN

Istanbul Medeniyet Üni. Sosyoloji
İstanbul Medeniyet Üni. Sociology
جامعة إسطنبول مدنييت

Türkiye'de Kudüs Algısı Araştırması
Jerusalem Perception Research in Turkey
دراسة تصورات عن القدس في تركيا



Prof. Dr.
İsmail TAŞPINAR

Marmara Üni. İlahiyat Fakültesi
Marmara Üni. Seminary
جامعة مرمره

Gazze'yi Kudüs ile Düşünmek: Ahîl Emre Örneği
Thinking of Gaza with Jerusalem: The Example of Ahîl Emre
التفكير في غزة مع القدس: مثال عاكف إبري



Doç. Dr.
İrfan KAYA

Sivas Cumhuriyet Üni. İlahiyat Fak.
Sivas Cumhuriyet Üni. Seminary
جامعة سيواس جمهوريت

Hegelci Diyalektik Düşünce ve "Batı" Karşısında "İslam" ın Direniş İnkıamı
Hegelian Dialectical Thought and the Possibility of Resistance of "Islam" Against the "West"
دراسة تصورات عن القدس في تركيا



Doç. Dr.
Sümeyra BİLECİK KARACAN

Selçuk Üni. İlahiyat Fak.
Selçuk Üni. Seminary
جامعة سلجوق

Çocuk Edebiyatında Tarih, Kültür ve Direnişin İzini Sürmek: Filistin Temalı Çocuk
Kitapları Üzerinden Bir Değerlendirme
Tracing History, Culture and Resistance in Children's Literature: An Evaluation of Palestinian Themed Children's Books
تتبع التاريخ والثقافة والمقاومة في أدب الأطفال: تقييم لكتب الأطفال التي تتناول موضوعات فلسطينية



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES



III. OTURUM

Session

الجلسة



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES

28 Aralık December 2024, Konya

🕒 15.45 - 16.45

III. OTURUM SESSION

الجلسة

📍 AKYOKUŞ KASRI



OTURUM BAŞKANI
CHAIRMAN

Prof. Dr.
Osman Zahid
ÇİFÇİ



Prof. Dr.
Berdal ARAL

İstanbul Medeniyet Üni. Uluslararası İlişkiler
Istanbul Medeniyet Üni. International Relations
جامعة إسطنبول مدنييت

“İsrail’in bir ‘Devlet’ olarak Varlığının ve Toprak Kazanımlarının Uluslararası Hukuk Çerçevesinde Tahlil
Analysis of Israel's Existence as a 'State' and Its Territorial Acquisitions within the Framework of International Law
تطبيق وجود إسرائيل كدولة واستحواداتها على الأراضي في إطار القانون الدولي



Doç. Dr.
Hediyeullah AYDENİZ

Marmara Üni. İletişim Fak.
Marmara Üni. Faculty of Communication
جامعة مرمره

Haklılığın Gaspını ve Soykırımı Önleyici Bir Medya ve İletişim Ayrışması
A Search for Media and Communication to Prevent the Usurpation of Rights and Genocide
البحث عن وسائل الإعلام والاتصال لمنع اغتصاب الحقوق والإبادة الجماعية



Doç. Dr.
Levent Ersin ORALLI

Ankara Hacı Bayram Veli Üni. Hukuk Fak.
Ankara Hacı Bayram Veli Üni. Faculty of Law
جامعة أنقرة حاجي بايرام ويلي

Gazze: Uluslararası Sistemin Sonu
Gaza: The End of the International System
غزة: نهاية النظام الدولي



Doç. Dr.
Ali Erkam YARAR & Y.L. Öğrencisi
Fatma ERDOĞAN

Necmettin Erbakan Üni. Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Böl.
Necmettin Erbakan Üni. Advertising and Public Relations
جامعة نجم الدين أربكان

Ekonomik İşleyişe Bireysel Bir Direniş: Tüketici Boykotu
An Individual Resistance to Economic Operation: Consumer Boycott
المقاومة الفردية لعملية الاقتصادية: مقاطعة المستهلك



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS
STUDIES AND HUMANITIES



IV. OTURUM

Session

الجلسة



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES



9. ULUSLARARASI DİNİ ARAŞTIRMALAR
VE İNSAN SEMPOZYUMU

9TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RELIGIOUS STUDIES
AND HUMANITIES

28 Aralık December ديسمبر 2024, Konya

🕒 17.15 - 18.15

IV. OTURUM SESSION الجلسة

📍 AKYOKUŞ KASRI



OTURUM BAŞKANI

CHAIRMAN

Dr. Öğretim Üyesi
Hüseyin
GÖKALT



Doç. Dr.
Nail OKUYUCU

Malazgirt Üni. İlahiyat Fak.
Malazgirt Üni. Faculty of
İlahiyat Fak.
جامعة حريرة

Gazzeli Bir Alim Olarak İsmâ Şafîi
İsmâ Şafîi as a Scholar from Gaza
الإمام الشافعي عالمًا من غزة



Doç. Dr.
Alaattin DOLU

Kastamonu Üni.
Kastamonu Üni.
جامعة كاستامونو

19. Yüzyılda Osmanlı Devlet'inde Gazzeli Ülema ve Menurlar
Gazan Ulama and Officials in the Ottoman Empire in the 19th Century
علماء ومسؤولو غزة في الدولة العثمانية في القرن التاسع عشر



Doç. Dr.
Ahmet YILDIZ

Necmettin Erbakan Üni. Ahmet Kalesioğlu Eğitim Fak.
Necmettin Erbakan Üni. Faculty of Education
جامعة نجم الدين أربكان

Modern Arap Edebiyatında Direniş ve Bağımsızlık İdeolojisi: Ömer el-Muhtâr ve Yahya Sinvar Mesajları Üzerine
Ideology of Resistance and Independence in Modern Arabic Literature: The Example of the Messages of Ömer
al-Muhtâr and Yahya Sinvar
أيديولوجية المقاومة والاستقلال في الأدب العربي الحديث: نموذج مراني عمر المختار ويحيى السنوار



Dr. Öğretim Üyesi
Hasan SEVİM

Selçuk Üni. İlahiyat Fak.
Selçuk Üni. Faculty of
جامعة سلجوق

Gazze Direniş Sözcüsü Ebu Ubeyde'nin Konuşmalarındaki Kar'ani Referanslar Üzerine Bir Değerlendirme
An Assessment of Quranic References in the Speeches of Gaza Resistance Spokesperson Abu Ubaydah
تقييم المرجعية القرآنية في خطابات الناشط باسم المقاومة في غزة أبو عبيدة

İÇİNDEKİLER - CONTENTS

Uluslararası Hukuk Bağlamında İsrail'e Dair Üç Mesele: Devlet Olarak Zuhuru, Toprak Kazanımları, Oslo Süreci.....	1
Gazze'yi Kudüs İle Düşünmek: Âkif Emre Örneği	3
Modern Arap Edebiyatında Direniş Ve Bağımsızlık İdeolojisi: Ömer El-Muhtâr Ve Yahya Sinvar Mersiyeleri Örneği	5
Ekonomik İşleyişe Bireysel Bir Direniş: Tüketici Boykotları, Boykotun gücüne ve Sonucuna Olan İnanç.....	8
Hegselci Diyalektik Düşünce Ve “Batı” Karşısında “İslam”In Direniş İmkânı	10
Gazze’de Uluslararası Sistemin Başarısızlığı: Sivillerin Korunmasındaki Yetersizlik Ve İnsan Hakları İhlalleri	13
Gazzeli Bir Âlim Olarak İmam Şâfiî	15
Çocuk Edebiyatında Tarih, Kültür Ve Direnişin İzini Sürmek: Filistin Temalı Çocuk Kitapları Üzerinden Bir Değerlendirme	17
Gazze’de Akademik Hayat (Bir Model Olarak Gazze İslam Üniversitesi)	19
Gazze İçin Bir Akademisyenin Elinden Ne Gelir?.....	21
ايكرت ي ف ي ف ا ق ث ل ا و ا ي م ي د ا ك أ ل ا ع ط ا ق م ل ا ل ي ع ف ت ا ي ف ي ك	23
Gazze Direniş Sözcüsü Ebu Ubeyde’nin Konuşmalarındaki Kur’anî Referanslar Üzerine Bir Değerlendirme.....	25



ULUSLARARASI HUKUK BAĞLAMINDA İSRAİL'E DAİR ÜÇ MESELE: DEVLET OLARAK ZUHURU, TOPRAK KAZANIMLARI, OSLO SÜRECİ

Prof. Dr. Berdal ARAL

İstanbul Medeniyet Üniversitesi

berdal.aral@medeniyet.edu.tr

ÖZET

Bu tebliğde, öncelikle, 1917'de İngilizlerce ilân edilen Balfour Bildirisi ve bunu takiben Filistin'de oluşturulan İngiliz manda yönetiminin uluslararası hukuk açısından ne anlam ifade ettiği sorgulanacaktır. Ardından, Kasım 1947'de Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda kabul edilen ve Filistin'in Araplar ve Yahudiler arasında taksimini öngören 181 sayılı Karar'ın 'hukukiliği' inceleme konusu yapılacaktır. Bunun ardından, İsrail'in 1948-1949 Arap-İsrail savaşı sonunda elde ettiği topraklarda bugün de devam eden varlığı, uluslararası hukuk açısından tahlil konusu edilecektir. Daha sonra, 1967'de Altı Gün Savaşı sonucunda İsrail'in tüm Filistin'i kendi bünyesine katması sonucunu doğuran sürece odaklanılacak; bu çerçevede, bu toprak kazanımının uluslararası hukuk açısından 'yasal' olup olmadığı tartışılacaktır.

Bu tebliğ metninde hususiyetle şu sorulara cevap aranmaya çalışılacaktır: İsrail'e 'normal' bir devletmiş gibi muamele etmek, uluslararası hukuk açısından mâkûl bir tutum mudur? İsrail'in 1967 savaşı öncesinde ele geçirmiş olduğu Filistin topraklarındaki varlığı, uluslararası hukuka uygun mudur? İsrail-Filistin sorununu 'uluslararası silahlı çatışma hukuku' ya da 'insani hukuk' açısından tahlil konusu etmek, son yüzyılda yaşanan Filistin gerçeği ile ne ölçüde örtüşmektedir? Filistin'in aslında (işgal altında da olsa) bir *devlet* olduğu gerçeğinin ülkemizde İsrail-Filistin sorunu kapsamında yapılan tartışmalarda çoğu zaman göz ardı edilmesi, isabetli ve hakkaniyetli bir tutum mudur?

Anahtar Kelimeler: Uluslararası hukuk, Balfour Bildirisi, İsrail-Filistin sorunu



ABSTRACT

This paper will first question what the Balfour Declaration, proclaimed by the British in 1917, and the subsequent establishment of the British Mandate administration in Palestine signify in terms of international law. Following this, the “legality” of Resolution 181, adopted by the United Nations General Assembly in November 1947 and which envisaged the partition of Palestine between Arabs and Jews, will be examined. Subsequently, the presence of Israel in the territories it acquired at the end of the 1948-1949 Arab-Israeli War, which continues to this day, will be analyzed from the perspective of international law. Thereafter, the process resulting from the Six-Day War in 1967, during which Israel annexed all of Palestine, will be focused upon; within this framework, whether this territorial acquisition is “legal” under international law will be discussed.

This paper will specifically seek to answer the following questions: Is treating Israel as if it were a “normal” state a reasonable stance from the perspective of international law? Is Israel’s presence in the Palestinian territories it occupied prior to the 1967 war in compliance with international law? To what extent does analyzing the Israeli-Palestinian issue within the framework of “international armed conflict law” or “humanitarian law” align with the reality of Palestine over the past century? Is the frequent disregard, in discussions on the Israeli-Palestinian issue in our country, of the fact that Palestine is actually (even under occupation) a state, a correct and fair approach?

Keywords: International law, Balfour Declaration, Israeli-Palestinian conflict



GAZZE'Yİ KUDÜS İLE DÜŞÜNMEK: ÂKİF EMRE ÖRNEĞİ

Prof. Dr. İsmail Taşpınar

M.Ü. Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

itaspınar@marmara.edu.tr

‘Filistin’in bir toprak meselesinden ibaret olmadığını temelde bir Kudüs meselesi olduğunu bilincimize kazımadığımız, dilimizi buna göre kurmadığımız sürece İsrail’in sömürge stratejisinin labirentlerinden çıkmamız mümkün değil. Ne BM’de alınan kararlar ne de anlaşmalar bu stratejiyi parçalayacak muhtevada ve niyetle değil.’¹

Âkif Emre

ÖZET

Araştırmacı gazeteci ve düşünür Âkif Emre (v. 2017), Filistin meselesini, özellikle Gazze ve Kudüs bağlamında ele alarak bu konunun Müslümanların ortak davası olduğunu vurgulamıştır. Bosna Savaşı’nı yerinde takip eden Emre, uluslararası sistemin Müslüman karşıtı politikalarının Filistin’de de Siyonizm aracılığıyla sürdürüldüğüne dikkat çekmiştir. 7 Ekim 2023’te Gazze’de başlayan olaylar ve İsrail’in uyguladığı sistematik şiddet, onun bu konudaki tespitlerini daha da önemli hâle getirmiştir.

Bu çalışmada, Âkif Emre’nin Gazze üzerine kaleme aldığı yazılar incelenerek, Kudüs ve Gazze’nin kaderlerinin nasıl iç içe geçtiği konusundaki değerlendirmeleri ele alınmaktadır. Yazarın, “Filistin’in Gazzeleşmesi”, “Gazze’yi Terk Et, Batı Şeria’yı Tahkim Et” ve “Gazze’nin Perdelediği Strateji” gibi başlıklara sahip yazıları temel alınarak, onun Gazze meselesine dair ortaya koyduğu analizler tartışılmaktadır. Emre’nin, Filistin meselesine dair ortaya koyduğu bakış açısı, günümüzde yaşanan olaylar ışığında yeniden değerlendirilmeye muhtaçtır.

Anahtar Kelimeler: Palestine, Gaza, Jerusalem, Palestinian Struggle, Akif Emre

[1] Âkif Emre, *Kudüs, ‘Filistin’in Gazzeleştirilmesi’, Bir Pusula: Kudüs, Filistin ve Ortadoğu Yazıları* (İstanbul: Büyüyenay Yayınları, 2021), 46-48.



ABSTRACT

The investigative journalist and thinker Âkif Emre (d. 2017) addressed the Palestinian issue, particularly in the context of Gaza and Jerusalem, emphasizing that this matter is a shared cause for Muslims. Having closely followed the Bosnian War on the ground, Emre highlighted how the anti-Muslim policies of the international system were ruthlessly implemented in Palestine through Zionism. The events that began in Gaza on October 7, 2023, and the systematic violence perpetrated by Israel have further underscored the significance of his insights on this issue.

This study examines Âkif Emre's writings on Gaza, analyzing his observations on the intertwined destinies of Jerusalem and Gaza. The analysis focuses on articles such as "The Gazafication of Palestine," "Abandon Gaza, Fortify the West Bank," and "The Strategy Hidden by Gaza," among others. By exploring Emre's perspectives on the Gaza issue, this study reassesses his viewpoints in light of contemporary developments.

Keywords: Palestine, Gaza, Jerusalem, Palestinian Struggle, Akif Emre



MODERN ARAP EDEBİYATINDA DİRENİŞ VE BAĞIMSIZLIK İDEOLOJİSİ: ÖMER EL-MUHTÂR VE YAHYA SINVAR MERSİYELERİ ÖRNEĞİ

Doç. Dr. Ahmet YILDIZ

Necmettin Erbakan Üniversitesi

ahmetyildiz@erbakan.edu.tr

ÖZET

Osmanlı Devleti'nin gücünü kaybetmesinin ardından Libya'yı işgal eden İtalya'ya ve Filistin'i işgal eden İngiltere'ye karşı bölge halkı liderlerinin öncülüğünde bağımsızlık mücadelesine girişmişlerdir. Libya'da, Ömer el-Muhtâr (öl. 1931) şehit oluncaya kadar işgalcilere karşı bağımsızlık mücadelesi veren bir liderdir. Savaş sonrasında İngiltere'nin mandasına giren Filistin topraklarına önce Yahudiler yerleştirilmiş, sonra 1948 yılında İsrail kurulmuş ve Filistin toprakları işgal edilmeye başlanmıştır. Bu işgal sebebi ile Filistinliler pek çok acı çekmiştir. Bu acılara rağmen Filistin halkı işgale karşı direniş göstermeye ve bağımsızlık mücadelesi vermeye devam etmişlerdir. İsrail'e karşı direnişin liderlerinden biri de Yahya Sinvar'dır (öl. 2024). Ahmed Şevkî (öl. 1932) Ömer el-Muhtâr için Temîm el-Berğûsî de Yahya Sinvar için bir mersiye yazmıştır. 40 beyitten oluşan ve Kâmil bahrinde yazılan Ahmed Şevkî'nin mersiyesinin revî harfi Mîm'dir. 32 beyitten oluşan ve Tavîl bahrinde yazılan Temîm el-Berğûsî'nin mersiyesinin revî harfi Hemze'dir. İki mersiyede de işgale karşı direniş, bağımsızlık, esareti kabul etmeme, hayatını mücadeleye adama ve şehadet gibi temalar ele alınmıştır. Ahmed Şevkî'nin Ömer el-Muhtâr'a yazdığı mersiye ile Temîm el-Berğûsî'nin Yahya Sinvar'a yazdığı mersiye arasında tenâs (metinlerarasılık) sanatının varlığı dikkat çekmektedir. Çalışmada şiirlerin şekil ve muhtevaları incelenecek ve tenâs sanatı açısından karşılaştırılacaktır. Bu şiirlerin birlikte ele alınmasıyla Osmanlı Devleti'nin yıkılışından günümüze kadar parçalanmış İslam coğrafyasında yaşanan acılara, işgale karşı direnişe, bağımsızlık ideolojisine ve bunları dile getirerek tarihe not düşen şiirlerin önemine değinilecektir. Temîm



el-Berğûsî'nin Yahya Sinvar'a yazdığı *Ramâ bi'l'Asâ* isimli mersiye üzerinde herhangi bir çalışmanın bulunmaması, ayrıca Ahmed Şevkî'nin yazdığı *Ömer el-Muhtâr* isimli mersiye ile şekil ve muhteva açısından henüz bir karşılaştırmanın yapılmamış olması, çalışmayı önemli hâle getirmektedir. Bu çalışmayla özelde Libya, Filistin ve Gazze'den; genelde İslam coğrafyasından yükselen sese dikkat çekilecek olması, çalışmanın önemini artırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belagati, Mersiye, Ahmed Şevkî, Temîm el-Berğûsî, Ömer el-Muhtâr, Yahya Sinvar, Direniş.

ABSTRACT

After the Ottoman State lost its power, the people of the region, led by local leaders, began a struggle for independence against Italy, which had occupied Libya, and against Britain, which had occupied Palestine. In Libya, 'Umar al-Mukhtâr (d. 1931) was a leader who fought for independence against the occupiers until he was martyred. Jews were settled in the Palestinian territories, which became a British mandate after the war, and then Israel was established in 1948, and the Palestinian territories began to be occupied. Palestinians have faced countless human rights violations due to the occupation. Despite these sufferings, the Palestinian people have continued to show resistance against the occupation and fight for independence. One of the leaders of the resistance against Israel is Yahya Sinwar (d. 2024), who was martyred in a clash with Israeli soldiers. Ahmad Shawqî (d. 1932) wrote an elegy for 'Umar al-Mukhtâr, and Tamim al-Barghouti wrote one for Yahya Sinwar. Ahmad Shawqî's elegy, consisting of 40 verses and written in the Kâmil meter, has the rhyme letter "Mîm." Tamim al-Barghouti's elegy for Yahya Sinwar, consisting of 32 verses and written in the Tawîl meter, has the rhyme letter "Hamza". Both elegies address themes such as resistance against occupation, independence, refusal to accept captivity, dedicating one's life to the struggle, and martyrdom. The presence of intertextuality between Ahmed Shawqî's elegy for 'Umar al-Mukhtâr and Tamim al-Barghouti's elegy for Yahya Sinwar is notable. In this study, the two poems will be examined together, with an analysis of their form and content, and they will be compared in terms of their intertextuality. By analyzing the two poems together, the study will address the sufferings in the fragmented Islamic world from the fall of the Ottoman State to the present, the resistance against occupation, the ideology of independence, and the importance of poetry that expresses these themes and records them in history. The lack of any studies on Tamim al-Barghouti's elegy *Ramâ bi'l'-Asâ* for Yahya Sinwar, along with the fact that no comparison has



yet been made in terms of form and content between Ahmed Shawqī's elegy *'Umar al-Mukhtār*, makes this study significant. This study will highlight the voices rising from Libya, Palestine, and Gaza in particular, and from the broader Islamic world in general, thus increasing the importance of the research.

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Elegy, Ahmad Shawqī, Tamim al-Barghouti, 'Umar al-Mukhtār, Yahya Sinwar, Resistance.

أيدولوجيا المقاومة والاستقلال في الأدب العربي الحديث: مرثيتي عمر المختار ويحيى
السنوار أنموذجاً

الملخص

بعد أن فقدت الدولة العثمانية قوتها، بدأ شعوب المنطقة في النضال من أجل الاستقلال مع قادتهم ضد إيطاليا التي احتلت ليبيا، وبريطانيا التي احتلت فلسطين. في ليبيا، عمر المختار (ت. ١٩٣١) قاتل من أجل الاستقلال حتى استشهد. من ناحية أخرى، استقر اليهود في الأراضي الفلسطينية التي أصبحت انتداباً بريطانياً بعد الحرب، ثم تأسست إسرائيل عام ١٩٤٨، وبدأت الأراضي الفلسطينية في الاحتلال. لقد عانى الفلسطينيون كثيراً من الألم بسبب هذا الاحتلال. وعلى الرغم من هذه المعاناة، استمر الشعب الفلسطيني في مقاومة الاحتلال والنضال من أجل الاستقلال. أحد قادة المقاومة ضد إسرائيل هو يحيى السنوار (ت. ٢٠٢٤)، الذي استشهد في اشتباك مع الجنود الإسرائيليين. أحمد شوقي (ت. ١٩٣٢) كتب مرثية لعمر المختار، وكتب تميم البرغوثي مرثية ليحيى السنوار. مرثية أحمد شوقي التي تتكون من ٤٠ بيتاً في بحر الكامل، وحرف الروي فيها هو الميم. أما مرثية تميم البرغوثي التي تتكون من ٣٢ بيتاً فهي في بحر الطويل، وحرف الروي فيها هو الهمزة. في كلتا المرثيتين، تم تناول مواضيع مثل المقاومة ضد الاحتلال والاستقلال ورفض الأسر والتضحية بالحياة من أجل النضال والشهادة. تُلفت انتباهنا وجود فن التناص بين مرثية أحمد شوقي لعمر المختار ومرثية تميم البرغوثي ليحيى السنوار. في هذه الدراسة، سيتم تناول القصيدتين، ودراسة شكلهما ومحتواهما، كما سيتم مقارنتهما من حيث فن التناص. من خلال دراسة القصيدتين، سيتم التطرق إلى المعاناة التي شهدتها العالم الإسلامي منذ سقوط الدولة العثمانية حتى اليوم، والمقاومة ضد الاحتلال، وأيدولوجيا الاستقلال. عدم وجود أي دراسة عن مرثية تميم البرغوثي «رعى بالعصا» ليحيى السنوار، بالإضافة إلى عدم إجراء مقارنة حتى الآن من حيث الشكل والمحتوى بين مرثية أحمد شوقي لعمر المختار، يجعلان هذه الدراسة ذات أهمية كبيرة. من خلال هذه الدراسة، سيتم تسليط الضوء على الأصوات التي ترتفع من ليبيا وفلسطين وغزة بشكل خاص، ومن العالم الإسلامي بشكل عام، مما يزيد من أهمية البحث.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية وبلاغتها، المرثية، أحمد شوقي، تميم البرغوثي، عمر المختار، يحيى السنوار، المقاومة.



EKONOMİK İŞLEYİŞE BİREYSEL BİR DİRENİŞ: TÜKETİCİ BOYKOTLARI, BOYKOTUN GÜCÜNE VE SONUCUNA OLAN İNANÇ

Fatma ERDOĞAN

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Erkam YARAR

Necmettin Erbakan Üniversitesi

aeyarar@erbakan.edu.tr

ÖZET

Boykot, insanların ekonomik ve sosyal güçlerini kullanarak toplumsal adaletsizliklere karşı durduğu bir protesto biçimidir. Özellikle günümüzde dijitalleşmenin artmasıyla boykotlar, bireysel tepkilerden küresel çapta toplumsal hareketlere dönüşmektedir. Bireylerin etik değerlerine dayalı olarak başlayan bu eylemler, farkındalık yaratmada ve değişim sağlamada etkili bir araç haline gelmiştir.

Bu çalışma, tüketici boykotunun bireyler ve toplum üzerindeki etkilerini anlamayı amaçlayarak bireylerin boykot hakkındaki düşüncelerini, boykota katılım veya katılmama nedenlerini, boykota ve sonuçlarına olan inançlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik desen kullanılmıştır. Bu doğrultuda amaçlı örnekleme yaklaşımı kapsamında, ölçüt örnekleme yöntemiyle seçilmiş 25 katılımcı ile derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler, Maxqda 2024 programına aktararak tematik analizi gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, bireylerin boykotlara katılma veya katılmama kararlarını etkileyen çeşitli faktörleri ortaya koymaktadır: Katılımcılar, boykotları toplumsal değişim için güçlü bir araç olarak görmüş ve bireysel çabalarının kolektif bir etkiye katkı sağlayabileceğine inandıklarını belirtmişleridir. Boykotlara katılmama nedenleri arasında bilgi eksikliği, bireysel çabanın etkisiz olacağına dair algı ve ekonomik kaygı düşüncesi vurgulanmıştır. Ek olarak katılımcılar, boykotların toplumsal bir etkisi olabileceğine inanmakla birlikte, bireysel katılımlarının sonuçlar üzerindeki etkisinin sınırlı olduğu düşüncesi öne çıkmıştır. Ayrıca, ekonomik gerekçeler ve



alışkanlıkları değiştirme zorluğu da boykotlara katılmayı engelleyen unsurlar arasında yer almıştır. Bu çalışma, bireylerin boykotlara yönelik bilgilerini, katılım kararlarını etkileyen faktörleri ve boykotun sonucuna olan inanç düzeylerini belirleyerek, tüketici davranışları ile toplumsal hareketlerin boykotları nasıl şekillendirdiğine dair önemli bilgiler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tüketici Boykotları, Boykota Katılım, Kolektif Eylem, Tutum, İnanç.

ABSTRACT

Boycott is a form of protest in which people use their economic and social power to stand against social injustice. Especially with the increase in digitalization today, boycotts are transforming from individual reactions to global social movements. These actions, which started based on the ethical values of individuals, have become an effective tool in raising awareness and achieving change.

This study aims to understand the effects of consumer boycott on individuals and society, and to examine individuals' thoughts about boycotts, their reasons for participating or not participating in boycotts, and their beliefs in boycotts and their consequences. Phenomenological design, one of the qualitative research methods, was used in the study. In this direction, in-depth interviews were conducted with 25 participants selected with the criterion sampling method within the scope of the purposeful sampling approach. The data obtained from the interviews were transferred to the Maxqda 2024 program and thematic analysis was performed. The findings revealed various factors affecting individuals' decisions to participate or not participate in boycotts. Participants saw boycotts as a powerful tool for social change and stated that they believed that their individual efforts could contribute to a collective effect. Among the reasons for not participating in boycotts, lack of information, perception that individual efforts will be ineffective, and economic concerns were emphasized. In addition, although participants believed that boycotts could have a social impact, the idea that individual participation had a limited effect on the results was prominent. In addition, economic reasons and difficulty in changing habits were also among the factors that prevented participation in boycotts. This study provides important information about how consumer behavior and social movements shape boycotts by determining individuals' knowledge about boycotts, factors affecting their participation decisions, and their level of belief in the outcome of boycotts.

Keywords: Consumer Boycotts, Participation in Boycott, Collective Action, Attitude, Belief.



HEGELCİ DİYALEKTİK DÜŞÜNCE VE “BATI” KARŞISINDA “İSLAM”IN DİRENİŞ İMKÂNI

Doç. Dr. İrfan KAYA

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

ikaya@cumhuriyet.edu.tr

ÖZET

Karşıtlıklar üzerine kurulu Batı metafiziği, Hegel sonrası modern dönemde bir sömürü aracı olarak işlev görmüştür. Nitekim “Batı” kavramının inşası sürecinde Said, önce “Doğu”nun tanımlandığını, sonra “Doğu” olmayanın (“Batı”) ortaya çıktığını söyler ve neticesinde oryantalizmi “Doğu ile Batı arasındaki ontolojik ve epistemolojik ayrıma dayalı bir düşünce biçimi” olarak tanımlar. Gerçekte bu epistemik şiddet ve bilgi üzerindeki totaliterlik, “Başka”yı “Aynı”ya indirgeyen daimî bir çabanın sayesinde imkân bulmuştur. Batı düşüncesi tarihinde bu tümleştirme çabası ötekiliğin belli bir biçimde baskılanması ile sonlanmıştır. “Batı”, oryantalist bakışa uygun olarak son tahlilde “Doğu” karşısında nesnel bir mesafe iddiası takınarak, onu tanımlayarak ve bu yolla aslında onu üretip inşa ederek ortaya çıkar. “Batı” bir düşünme biçimi olarak kendi karşıtını içinde barındırır. “Batı”nın varolabilmesi karşıtı ile mümkündür. Bugün itibarıyla, karşıt olarak görülen örgütlü komünist bloğun yıkılmasından sonra “Batı”nın karşıtı “İslam” olmuştur. “Batı” Hamid Dabashi’nin yerinde tespitiyle bir tahakküm ve sömürü metafiziğinin kod adı iken, “Batı”dan sonra “İslam” bir ideoloji ve kurtuluş teolojisi olarak buna karşı mücadele alanı haline gelmiştir. “Batı”, Aydınlanma modernitesinin ortaya çıkışıyla birlikte icat edilen ve güncel hale getirilen kategorik bir buluştur, nihayetinde bir kurgudur. “İslam” ve “İslam medeniyeti” ise “Batı medeniyetini” doğrulamak ve desteklemek üzere sömürgeciliğin hizmetinde kullanılmıştır.

Bildiri, “Batıdan sonra İslam” sonrası İslam fikir ve aksiyon hareketine bir derkenar sunmayı amaçlamaktadır. Bu amaca uygun olarak, Batı metafiziğinin kavramsal çiftler üzerine kurulu olduğunu söyleyerek bu tahakkümcü yapıyı söküme uğratan Derrida’dan hareketle yapısöküm yöntemi tercih edilmiştir. “Batı” ve özelde “İslam” genelde



“Doğu” arasındaki dinî, sosyal ve siyasi meselelerin oryantalist düzlem üzerinden şekillendiği günümüzde, kavramların ve bu kavramlardan hareketle geliştirilen söylemlerin son kertede Batının emperyalizmine hizmet ettiği aşikârdır. Dolayısıyla bu aynılaştırıcı diyalektik hâkim yapı karşısında teorik ve pratik direnişin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiği önem kazanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hegel, Diyalektik Düşünce, Batı, İslam, Direniş.

ABSTRACT

Western metaphysics, based on oppositions, has functioned as a tool of exploitation in the modern period after Hegel. Indeed, in the process of constructing the concept of the “West,” Said says that first the “East” is defined, then what is not “East” (“West”) emerges, and as a result, he defines orientalism as “a form of thought based on the ontological and epistemological distinction between the East and the West.” In reality, this epistemic violence and totalitarianism over knowledge have been made possible by a constant effort to reduce the “Other” to the “Same.” In the history of Western thought, this effort to integrate has ended with a certain suppression of otherness. In accordance with the orientalist perspective, the “West” emerges in the final analysis by claiming an objective distance from the “East,” defining it, and in this way actually producing and constructing it. The “West” contains its own opposite as a form of thought. The existence of the “West” is possible with its opposite. Today, after the collapse of the organized communist bloc that was seen as an opponent, the opposite of the “West” has become “Islam”. While “West” was the code name of a metaphysics of domination and exploitation, as Hamid Dabashi rightly noted, “Islam” became an area of struggle against this as an ideology and liberation theology after “West”. “West” is a categorical invention invented and brought to date with the emergence of Enlightenment modernity, and ultimately a fiction. “Islam” and “Islamic civilization” were used in the service of colonialism to verify and support “Western civilization”.

The notice aims to provide an aside to the Islamic thought and action movement after “Islam after the West”. In line with this purpose, the deconstruction method was preferred, starting from Derrida, who dismantled this dominating structure by saying that Western metaphysics is based on conceptual pairs. In today’s world, where religious, social and political issues between the “West” and “Islam” in particular and the “East” in general are shaped on an orientalist plane, it is obvious that the concepts and the discourses developed based on these concepts ultimately serve the imperialism of the West. Therefore, it



becomes important how theoretical and practical resistance should be carried out against this homogenizing, dialectical dominant structure.

Keywords: Hegel, Dialectical Thought, West, Islam, Resistance.



GAZZE'DE ULUSLARARASI SİSTEMİN BAŞARISIZLIĞI: SİVİLLERİN KORUNMASINDAKİ YETERSİZLİK VE İNSAN HAKLARI İHLALLERİ

Doç. Dr. Levent Ersin ORALLI

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

levent.oralli@hbv.edu.tr

ÖZET

Gazze, jeopolitik konumu ve köklü tarihi nedeniyle uluslararası alanda oldukça stratejik bir öneme sahiptir. Antik dönemlerden itibaren ticaret yolları üzerinde bulunan Gazze, İslamiyet'in yayılmasıyla birlikte İslamiyet için kutsal bir alan haline gelmiştir. Bu durum Gazze'nin hem tarihsel arşivi hem de ticari jeopolitiği çerçevesinde stratejik öneminin artması ile uzun yıllardır süregelen çatışma, abluka ve ambargolarla maruz kalmasına da neden olmuştur. Özellikle İsrail tarafından maruz kaldıkları sistematik şiddet, yerinden edilme ve sivil kayıplarla karakterize olan insani krizler günümüzde halen yaşanmaktadır. Bu durum karşısında uluslararası sistemin kitlesel soykırımı önlemedeki rolü ise çalışmamızın konusunu oluşturmaktadır. Zira uluslararası sistemin soykırım karşısındaki yanıt verebilirliği yetersiz kalmakta ve sorunların çözümüne yönelik acil sorulara tutarlı cevaplar veremediği görülmektedir. Bu çalışma, uluslararası sistemin, İsrail'in Gazze'ye yönelik soykırımı konusundaki yetersizliğini, küresel yönetimdeki yapısal önyargıları, jeopolitik çıkarları ve uluslararası hukukun seçici bir şekilde uygulanmasını analiz etmiştir. Çalışma sonucunda uluslararası sistemin Gazze konusundaki sistemik eylemsizliğinin, ihlalcı devletlere verilen aktif desteğin siyasi çıkarlar doğrultusunda normalleştirildiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gazze, Uluslararası Hukuk, Uluslararası Sistem, İsrail, Soykırım

ABSTRACT

Gaza is of strategic importance in the international arena due to its geopolitical location and deep-rooted history. Gaza, which has been



on trade routes since ancient times, has become a holy site for Islam with the spread of Islam. This situation has led to Gaza's increased strategic importance within the framework of both its historical archive and its commercial geopolitics, as well as its long-standing conflicts, blockades and embargoes. Humanitarian crises characterized by systematic violence, displacement and civilian casualties, especially by Israel, are still being experienced today. In the face of this situation, the role of the international system in preventing mass genocide is the subject of our study. This is because the responsiveness of the international system in the face of genocide remains inadequate and fails to provide coherent answers to urgent questions to solve the problems. This study analyzed the international system's inability to respond to Israel's genocide against Gaza, structural biases in global governance, geopolitical interests and selective application of international law. The study concludes that the systemic inaction of the international system on Gaza normalizes the active support for violator states in line with political interests.

Keywords: Gaza, International Law, International System, Israel, Genocide



GAZZELİ BİR ÂLİM OLARAK İMAM ŞÂFİİ

Doç. Dr. Nail OKUYUCU

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

nail.okuyucu@marmara.edu.tr

ÖZET

Dört büyük Sünnî fıkıh mezhebinden üçüncüsünün imamı olan Muhammed b. İdris eş-Şâfiî (ö. 204/820), 150/767 yılında Gazze'de doğmuştur. Kureyş kabilesinin Muttalib Oğulları koluna mensup olan Şâfiî, ailesinin vaktiyle göç ettiği Filistin topraklarında hayata gözlerini açmış, iki yaşında babasının vefatı üzerinde annesi tarafından akrabalarının yanında yetişmesi için Mekke'ye getirilmiştir. Çocukluk ve ilk gençlik yıllarında Mekke'deki hocalardan istifa ederek ilim tahsiline başlayan Şâfiî, Medine'de İmam Mâlik'ten uzun yıllar istifade etmiş, Yemen'de bulunduğu süre boyunca burada yaşayan âlimlerle görüşmüş, Irak'ta bulunduğu süre boyunca da başta İmam Muhammed olmak üzere Hanefî âlimlerden istifade etmiştir. Hicrî ikinci asırda öne çıkan ilim merkezlerinin pek çoğunda bulunan Şâfiî, hayatının son kısmını geçirdiği Mısır'da 204/820 yılında vefat etmiştir. Hanefîlik ve Mâlikîliğin ardından mezhebe dönüşme imkânı bulan üçüncü büyük fıkıh hareketinin öncüsü olan Şâfiî, fıkıhın yanı sıra hadis ve akide ilimlerinde de otorite kabul edilir. Tarih boyunca İslâm dünyasının birçok bölgesine yayılan ve en etkili fıkıh mezheplerinden biri olan Şâfiîlik, hâlihazırda müntesip sayısı bakımından yine ilk sıralarda gelir. Gazze'de başlayıp Fustat'ta son bulan bir hayat hikâyesine sahip olan Şâfiî, doğduğu yere olan özlemini şiirlerinde dile getirmiş ve Filistin'i her fırsatta yâd etmiştir. Bu tebliğde ilk olarak Şâfiî'nin hayatı ve görüşlerinden bahsedilecek, ardından Şâfiîlik mezhebinin tarihi ve güncel değeriyle ilgili bilgiler aktarılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Filistin, Şâfilik Mezhebi, İmam Şâfiî

ABSTRACT

Muhammad b. Idris al-Shāfi'ī (d. 204/820), the imam of the third of the four major Sunni schools of jurisprudence, was born in Gaza in



150/767. A member of the Muttalib Sons branch of the Quraysh tribe, al-Shāfi'ī opened his eyes to life in Palestine, where his family had once migrated, and upon the death of his father at the age of two, his mother brought him to Mecca to be raised by her relatives. During his childhood and early youth, al-Shāfi'ī resigned from the teachers in Mecca and began his studies, benefited from Imam Mālik in Medina for many years, met with the scholars living there during his stay in Yemen, and benefited from Hanafī scholars, especially Imam Muhammad, during his stay in Iraq. Shāfi'ī, who was present in many of the prominent centers of knowledge in the second century of Hijr, died in Egypt, where he spent the last part of his life, in 204/820. As the pioneer of the third major fiqh movement after Hanafism and Mālikism, Shāfi'ī is considered an authority in hadith and aqīdah in addition to fiqh. Shafi'ism, which spread to many regions of the Islamic world throughout history and was one of the most influential fiqh sects, currently ranks among the first in terms of the number of adherents. Shafi'i, who had a life story that began in Gaza and ended in Fustat, expressed his longing for his birthplace in his poems and remembered Palestine at every opportunity. In this paper, Shafi'i's life and views will be discussed first, followed by the history of the Shafi'i sect.

Keywords: Palestine, Shafi'i School of Thought, Imam Shafi'i



ÇOCUK EDEBİYATINDA TARİH, KÜLTÜR VE DİRENİŞİN İZİNİ SÜRMEK: FİLİSTİN TEMALİ ÇOCUK KİTAPLARI ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME

Doç. Dr. Sümeyra BİLECİK KARACAN

Selçuk Üniversitesi

sumeyrabilecik@gmail.com

ÖZET

Bu çalışma, çocuk edebiyatının yalnızca dil ve bilişsel gelişime katkı sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda çocukların karmaşık ve zorlayıcı sosyal meseleleri anlamalarına yardımcı olma işlevini ele almaktadır. Özellikle sorun odaklı çocuk edebiyatı kapsamında değerlendirilebilecek Filistin temalı çocuk kitapları, kültürel duyarlılık, empati ve evrensel değerlerin kazandırılması açısından önemli bir rol oynamaktadır. Çalışmada, okul öncesi döneme yönelik hazırlanmış Filistin temalı çocuk kitaplarının içerik, gelişim düzeyine uygunluk ve görseller açısından incelenmesi amaçlanmaktadır.

Araştırmada nitel yöntem kullanılmış olup, veri toplama tekniği olarak doküman incelemesi tercih edilmiştir. Çalışma kapsamında, Filistin konusunu ele alan ve farklı temalara sahip yerli ve yabancı yazarlar tarafından kaleme alınmış kitaplar taranmış, içerik analizi çerçevesinde betimsel analiz yöntemi uygulanmıştır. Değerlendirme; kitapların işlediği konular, bu konuların çocukların gelişim düzeyine uygunluğu ve kullanılan görsellerin içerikle uyumu gibi kriterler doğrultusunda yapılmıştır. Bulgular, çocuk kitaplarının Filistin'in tarihi ve toplumsal meselelerini pedagojik ilkeler çerçevesinde ele almasının önemini ortaya koymaktadır.

Elde edilen veriler doğrultusunda, Filistin temalı çocuk kitaplarının çocukların bilişsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağlayabilecek unsurlar taşıdığı, ancak pedagojik açıdan dikkat edilmesi gereken bazı hususlar içerdiği belirlenmiştir. Bu tür kitapların etkili olabilmesi için dilin sade ve anlaşılır olması, kaygı ve korku yaratabilecek unsurlardan kaçınılması ve anlatının umut ve dayanışma gibi pozitif mesajlar içerecek şekilde kurgulanması gerektiği vurgulanmıştır. Araştırmamanın,



çocuk edebiyatı alanında çalışan akademisyenlere, eğitimcilere ve çocuk yayıncılığı yapan kuruluşlara katkı sağlaması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Din Eğitimi, Filistin, Çocuk Edebiyatı, Çocuk Kitapları, Okul Öncesi

ABSTRACT

This study explores the role of children's literature not only in contributing to linguistic and cognitive development but also in assisting children in understanding complex and challenging social issues. Specifically, children's books with a Palestinian theme, which can be categorized under problem-oriented children's literature, play a significant role in fostering cultural awareness, empathy, and universal values. The study aims to analyze Palestinian-themed children's books prepared for the preschool period in terms of content, developmental appropriateness, and visual elements.

A qualitative research method was employed, using document analysis as the data collection technique. Within the scope of the study, books addressing the Palestinian issue, written by both local and international authors covering diverse themes, were examined through descriptive analysis. The evaluation focused on the themes covered in the books, their appropriateness for children's developmental stages, and the alignment of visual elements with the content. The findings highlight the importance of addressing Palestine's historical and social issues in children's literature within a pedagogical framework.

Based on the obtained data, Palestinian-themed children's books contain elements that can contribute to children's cognitive and emotional development. However, certain pedagogical considerations need to be taken into account. For these books to be effective, the language should be simple and comprehensible, elements that may induce anxiety and fear should be avoided, and the narrative should convey positive messages such as hope and solidarity. This study is expected to provide valuable insights for academics working in the field of children's literature, educators, and organizations involved in children's publishing.

Keywords: Religious Education, Palestine, Children's Literature, Children's Books, Preschool.



GAZZE'DE AKADEMİK HAYAT (BİR MODEL OLARAK GAZZE İSLAM ÜNİVERSİTESİ)

Dr. Kamalinks SHAAT

Gazze İslam Üniversitesi

ÖZET

2005 yılından beri Gazze ağır bir abluka altındadır ve özellikle eğitim kurumlarının altyapısı bu yıldan itibaren sürekli olarak tahrip edilmektedir. Bu çalışma, özellikle İslam Üniversitesi'ni bir model olarak ele alıp Gazze'deki akademik yaşamı incelemektedir. Çalışma, İsrail'in sürekli uyguladığı abluka ve saldırılar altında yükseköğretimin karşılaştığı zorluklara odaklanmaktadır. Ayrıca eğitimin kalkınmasını Siyonist yerleşim projesine karşı mücadelede bir araç olarak önemini vurgulamayı amaçlamaktadır. Çalışmanın sonuçlarından bir tanesi olarak görülmüştür ki Gazze'deki yükseköğretim, zorluklara rağmen zamanla gelişim göstermiş ve bölge, yirmi üçten fazla eğitim kurumuna ev sahipliği yapmıştır. Bunun yanı sıra çalışmada Gazze'deki bu gelişim neticesinde eğitimin sadece eğitim aracı olarak değil aynı zamanda işgal ile mücadele aracı olarak da iyileştirilmesi yönünde büyük çabaların gerekliliği ortaya konulmuştur. Çalışma sayısal veriler ve görsellerle desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gazze, AblukaYükseköğretim, Eğitim, İslam Üniversitesi

ABSTRACT

Since 2005, Gaza has been under a severe blockade and the infrastructure of educational institutions in particular has been continuously destroyed since then. This study examines academic life in Gaza, specifically using the Islamic University as a model. It focuses on the challenges faced by higher education under Israel's continuous blockade and attacks. It also aims to emphasize the importance of educational development as a tool in the struggle against the Zionist settlement project. One of the findings of the study is that higher education in Gaza has developed over time despite the challenges and the region is



home to more than 23 educational institutions. In addition, the study also shows that as a result of this development in Gaza, great efforts are needed to improve education not only as a means of education but also as a means of combating the occupation. The study is supported by numerical data and visuals.

Keywords: Gaza, Blockade, Higher Education, Education, Islamic University



GAZZE İÇİN BİR AKADEMİSYENİN ELİNDEN NE GELİR?

Dr. Öğr. Görevlisi Nour ALHILA

İbn Haldun Üniversitesi

nour.alhila@ihu.edu.tr

ÖZET

Bu çalışma, 7 Ekim'den bu yana Gazze'de devam eden saldırıların eğitim alanına etkilerini ve akademisyenlerin bu bağlamda üstlenebileceği sorumlulukları ele almaktadır. Resmî veriler, eğitim altyapısının büyük ölçüde zarar gördüğünü, yüzlerce akademisyenin, öğretmenin ve öğrencinin hayatını kaybettiğini ortaya koymaktadır. Eğitim sisteminin yeniden inşası için akademik dünyaya düşen sorumluluklar büyük önem arz etmektedir.

Bu bağlamda, akademisyenlerin Filistin meselesine ilişkin farkındalık oluşturmaları, bilimsel araştırmalara katkı sunması ve üniversite müfredatlarında bu konunun ele alınması önerilmektedir. Ayrıca, Gazzeli akademisyenlerin ve öğrencilerin çalışmalarının desteklenmesi, ulusal ve uluslararası platformlarda bu meseleye dair akademik faaliyetlerin artırılması gerektiği vurgulanmaktadır. Filistin'deki eğitim kayıplarının telafi edilmesi, akademik dayanışmanın güçlendirilmesi ve Gazze'deki ilmi çalışmaların sürdürülebilir hale getirilmesi adına akademik camianın aktif rol alması gereklidir.

Bu çalışma, Filistin meselesine yönelik akademik duyarlılığın artırılmasına katkı sağlamayı ve eğitim alanında somut çözüm önerileri sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Filistin, Gazze'de Eğitim, Akademi, Akademik Dayanışma

ABSTRACT

This study examines the impact of the ongoing attacks on Gaza since October 7 on the education sector and the responsibilities that academics should assume in this context. Official reports indicate severe damage to educational infrastructure, with hundreds of academics, teachers, and students losing their lives. Given this devastation, the role of academia in rebuilding the education system is of paramount importance.



In this regard, it is imperative for academics to raise awareness of the Palestinian issue, contribute to scholarly research, and integrate this subject into university curricula. Furthermore, supporting the academic work of Gazan scholars and students, increasing academic activities on national and international platforms, and ensuring that the educational losses in Palestine are addressed are critical. Strengthening academic solidarity and sustaining scholarly endeavors in Gaza are necessary steps toward mitigating the long-term effects of the crisis.

This study aims to enhance academic sensitivity toward the Palestinian cause and propose concrete solutions within the field of education.

Keywords: Palestine, Education in Gaza, Academia, Academic Solidarity



كيفية تفعيل المقاطعة الأكاديمية والثقافية في تركيا

Dr. Öğr. Üyesi Fadi ZATARI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

fadi.zatari@izu.edu.tr

ÖZET

İsrail üniversitelerinin askeri ve istihbarat teknolojilerinin geliştirilmesinde oynadığı kritik rol, bilgi üretimi ile silah sanayisi arasındaki yakın ilişkiyi ortaya koymaktadır. Bu bağlamda İsrail'deki akademik kurumların askeri ve istihbarat birimleriyle doğrudan bağlantılı olduğu bilinmektedir. Burada Haifa Üniversitesi'ndeki "Ulusal Güvenlik Çalışmaları Merkezi" nin İsrail ordusuna üst düzey subaylar yetiştirdiği bir örnek olarak gösterilebilir. Bunun yanı sıra İsrail'in Filistin'deki okulları ve üniversiteleri sistematik bir şekilde kapatıp oradaki eğitim altyapısını yok etmeyi hedeflediği de bilinmektedir. Bu çerçeveden bakıldığında Türkiye'deki akademik çevrelerin İsrail'e karşı boykot uygulaması bir etik ve insani sorumluluk olarak görülebilir. Akademik boykot, İsrail'in ayrılıkçı rejimine karşı barışçıl bir protesto aracı ve Filistin halkıyla dayanışmayı güçlendiren bir durumu arz etmektedir. Bu tür bir boykotun İsrail üzerindeki uluslararası baskıyı artırarak adalet ve barışa katkı sağlaması beklenmektedir. Bu makale, İsrail'in akademik ve kültürel kurumlarının Filistin'deki işgalci ve ayrılıkçı rejimini destekleyen ve güçlendiren bir yapı olduğunu vurgulayarak bu durum karşısında akademi özelinde nasıl bir pozisyon alınması gerektiğine dair bazı öneriler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Akademik dayanışma, Akademi ve işgal ilişkisi, etik sorumluluk, akademik boykot.

ABSTRACT

The critical role of Israeli universities in the development of military and intelligence technologies reveals the close relationship between knowledge production and the arms industry. In this context, it is known that academic institutions in Israel are directly linked to military and intelligence units. One example is the "Center for National



Security Studies” at the University of Haifa, which trains senior officers for the Israeli army. It is also known that Israel systematically has been closing schools and universities in Palestine, aiming to destroy the educational infrastructure there. From this perspective, the boycott of Israel by academics in Türkiye can be seen as an ethical and humanitarian responsibility. The academic boycott is a peaceful means of protest against Israel’s apartheid regime and a means of strengthening solidarity with the Palestinian people. Such a boycott is expected to contribute to justice and peace by increasing international pressure on Israel. This article emphasizes that Israel’s academic and cultural institutions support and strengthen the occupying and apartheid regime in Palestine and offers some suggestions on what kind of a position should be taken in the academia in the face of this situation.

Keywords: Academic Solidarity, Relationship between Academia and Occupation, Ethical Responsibility, Academic Boycott.



GAZZE DİRENİŞİ SÖZCÜSÜ EBU UBEYDE'NİN KONUŞMALARINDAKİ KUR'ANİ REFERANSLAR ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Dr. Öğr. Üyesi Hasan SEVİM

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

hsevim@sencuk.edu.tr

ÖZET

Kur'an, hayatın kitabı olduğu gibi hayat veren de bir kitaptır. Sahâbe neslinin büyüklerinden olan Abdullah b. Mes'ûd (ö. 32/652) kendi kuşağının Kur'an'la olan irtibatını veciz bir şekilde şöyle ifade etmiştir: "Biz Kur'an'dan onar ayet öğrenir, onları özümseyip onlarla amel etmedikçe yeni bir on ayete geçmezdik." Sahâbilerin Kuran'la interaktif/canlı etkileşim diyebileceğimiz bu ilişki biçiminin bir benzeri günümüzde Gazze direnişinde görölmektedir. Gazze direnişinin sembol ismi ve hareketin sözcüsü Ebu Ubeyde belirli aralıklarla gündeme dair yaptığı konuşmalarda sürekli olarak ayetleri referans vermekte ve günöbirlik gelişmeleri ayetlerin ışığında yorumlamaktadır. Bu değerlendirmeler bir yandan Kur'an'ın sanki bugün inmiş bir kitapmışçasına vakıayla uyumunu gözler önüne sererken diğertaraftan da hareket mensubu mücahitlerin engin Kur'an bilgisini göstermektedir. Allah'ın kitabıyla kurulmuş bu güçlü bağ Gazze direnişçilerinin Kur'an'dan beslendiklerini ve mukavemet güçlerini öncelikli olarak Kur'an'dan aldıklarını düşündürmektedir. Elbette sadece Ebu Ubeyde değil Gazze sokağında sıradan bir Müslümana mikrofon uzatıldığında kendi içinde bulunduğu durumu bir ayet ya da ayet topluluğuyula ilişkilendirebilmekte ve tabiri caizse Kur'an ayetlerinden aldığı güç ve cesaretle yoluna devam etmektedir. Bu durum Kur'an'ın satırlar arasında kalmadığını, onların vicdanları ve hayatlarıyla kaynaşarak ete kemiğe büründüğünü göstermektedir. Örneğin Ebu Ubeyde'nin sıklıkla zikrettiği ayetlerden olan Kasas Sûresi 5 ve 6. ayetlerde Allah Teâlâ İsrailoğulları'nın şahsında bütün zamanlarda güçsüz düşürölmüş halklara lütuflarda bulunmayı, onları önderler yapmayı ve ellerinden alınmış topraklara onları mirasçılar kılmayı vaat etmektedir. Yanı sıra Allah Firavun, Hâmân ve ordularının şahsında her zaman ve zeminde



zalimlerin korktukları kötü sonun başlarına geleceği tehdidinde de bulunmaktadır. Bu ayetlerin seçilmesi daha önceki ümmetlerin başına gelen olaylarla kendi içinde bulundukları durumun benzeştiğini ihsas ettirmekte ve sonunun da benzeşeceğine dair bir ümit içermektedir. Ayrıca Ebu Ubeyde'nin tüm konuşmalarını Kur'an'da 'iki iyilikten biri' olarak anılan zafer veya şehadet söylemiyle bitirerek kararlı bir duruş sergilediği görülmektedir. Gerçekten de kendisine ihlasla iman eden kalpler için cihad, şehadet, Allah'ın vaadi ve yardımı gibi kavramların merkezde olduğu bu ve benzeri ayetlerin motive edici, ümitleri tazeleyici, enerji ve heyecan verici bir içeriğe sahip olduğu anlaşılmaktadır. Gazze direnişi sabırda, Allah'a teslimiyette, fedakarlıkta, adanmışlıkta ve daha pek çok salih amelde Müslümanlara yeniden örnek olduğu gibi Kur'an'la olan samimi ve sıcak ilişkide de örnek olmuştur. Ebu Ubeyde'nin manifesto mahiyetindeki bu konuşmaları, içerisinde sıkça yer alan ayetler dolayısıyla aynı zamanda bir tefsir sunumudur. Bu sunumun bilindik tefsir derslerinden farkı ise anlatıcının ayetleri gündelik hayatla bütünleştirmesi ve okuduğu ayetleri birebir canlı olarak yaşadığını hissettirmesidir. Gazze direnişi, Kur'an ciddiye alındığında ve ona bir hayat kitabı muamelesi yapıldığında dün olduğu gibi bugün de mucizeler meydana gelebileceğini ve Müslümanların dirilişinin gerçekleşebileceğini göstermiştir. Öte yandan direniş hareketi İslam ümmetinin uzun zamandır kaybettiği düşünce ile eylemin, inançla ahlâkın, akide ile amelin, din ile dünyanın ve maddi olanla manevi olanın mükemmel uyumu olarak da tarihe kendini altın harflerle yazdırmıştır. Bu tebliğde hareketin sözcüsü Ebu Ubeyde'nin konuşmalarında dile getirdiği ayetler üzerinde durulacak ve Kur'an ayetlerinin bu sürecin en büyük motor gücü olduğu gösterilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Gazze Direnişi, Kur'ani Referanslar.

خلاصة

الاستشهادات القرآنية في خطابات أبي عبيدة دراسة تحليلية

القرآن ليس كتاب الحياة فحسب، بل هو كتاب يهب الحياة أبصًا. عبد الله بن مسعود وهو أحد من كبار الصحابة قد عبّر عن علاقة جيله بالقرآن بإيجاز قائلاً: «كنا نتعلم من القرآن عشر آيات، ولا ننتقل إلى عشر آيات جديدة إلا إذا استوعبناها وعملنا بها. ونمط مماثل من هذه العلاقة، والذي يمكن أن نطلق عليه العلاقة التفاعلية بين الصحابة والقرآن، يظهر جليًا في مقاومة غزة. أبو عبيدة، رمز المقاومة في غزة والناطق باسم الحركة، يستشهد باستمرار بالآيات في خطابه المتعلقة بجدول الأعمال على فترات معينة، ويفسر التطورات اليومية في ضوء الآيات. وتكشف هذه الملاحظات من ناحية عن انسجام القرآن مع الواقع وكأنه كتاب نزل اليوم، ومن ناحية أخرى، فإنها تُبدي سعة علم المجاهدين في الحركة بالقرآن الكريم. إن هذا الارتباط القوي القائم مع كتاب الله يشير إلى أن مقاومي غزة يتغذون من القرآن ويستمدون



منه قوة مقاومة في الدرجة الأولى. وفي الحقيقة، ليس أبو عبيدة فقط، بل أيّ مسلم عادي في شارع غزة، عندما يُعطى له الميكروفون، يمكنه أن يربط أيضًا حالته بوحدة أو مجموعة من الآيات. وإذا جاز التعبير، يستمر المسلم الغزّاوي في طريقه مع ما يستمدّه من القوة والشجاعة من آيات القرآن. وهذا يدل على أن القرآن لا يبقى على السطور، بل يصير إلى لحم ودم باندماجه مع ضمائرهم وحياتهم. على سبيل المثال، في الآيتين الخامسة والسادسة من سورة القصص، وهما من الآيات التي يتكرر ذكرها في خطابات أبي عبيدة، يُعد الله تعالى فيها أن يمنح القوم الذين استضعفوا جُلّهم قادة وجُلّهم ورثة الأراضي المحتلة في مثالية بني إسرائيل. كما يعد الله أن العقابة السيئة التي يخشاها الظالمون ستحل بهم ولو بعد حين، في مثالية فرعون وهامان وجيوشهما. واختيار هذه الآيات يدل على أن الحال الذي هم فيه يشبه ما حدث للأمم السابقة، وفيه رجاء أيضا لكون نهايتهم ماثلة. من ناحية أخرى، يتبين أن أبا عبيدة يتخذ موقفاً حازماً بإنهاء جميع خطابه بخطاب النصر أو الشهادة، وهو ما يشار إليه في القرآن بـ «إحدى الحسنين». ولا يخفى أن هذه الآيات وأمثالها التي تتمحور حول مفاهيم مثل الجهاد والشهادة ووعد الله ونصره، لها مضمون محقّق ومُفعم بالأمل والنشاط والتشويق للقلوب المؤمنة بها بصدق وإخلاص. ولقد أصبحت مقاومة غزة قدوة للمسلمين في الصبر والاستسلام لله والتضحية والإخلاص وغير ذلك من الأعمال الصالحة، وفي علاقتها الصادقة والدافئة بالقرآن. إن خطابات أبي عبيدة هذه، التي هي في طبيعتها بيان حادّ، هي أيضًا عرض للتعليق بسبب الآيات التي تتكرر فيها. والفرق بين هذا العرض ودروس التفسير المألوفة هو أن المتحدث يدمج الآيات مع الحياة اليومية ويجعل المستمع يشعر بأنه يعيش الآيات التي يقرؤها. لقد أظهرت مقاومة غزة أنه عندما يُحمل القرآن على محمل الجد ويتعامل معه ككتاب حياة، يمكن أن تحدث معجزات في يومنا هذا تماما كما حدث بالأمس، ويمكن أن تحدث نهضة المسلمين. فإن حركة المقاومة سَطّرت نفسها في التاريخ بأحرف من ذهب باعتبارها الانسجام التام بين الفكر والتطبيق، والإيمان والأخلاق، والعقيدة والعمل، والدين والدنيا، والمادي والروحي، والذي ضيّعته الأمة الإسلامية منذ فترة طويلة. ونتناول في هذا البحث الآيات التي يذكرها أبو عبيدة المتحدث باسم الحركة في خطابه، وسنحاول أن نبين أن آيات القرآن الكريم هي أعظم قوة محرّكة لهذه المقاومة المجيدة.

الكلمات المفتاحية : التفسير، مقاومة غزة، الاستشهادات القرآنية

ABSTRACT

The Qur'an is a book of life as well as a book that gives life. Abdullah b. Masud, one of the greats of the Sahaba generation, succinctly expressed his generation's connection with the Qur'an as follows: "We used to learn ten verses from the Qur'an and would not move on to the next ten verses until we had absorbed them and acted upon them." A similar form of this interactive/live interaction of the Companions with the Qur'an can be seen in the Gaza resistance. Abu Ubaydah, the symbol of the Gaza resistance and the spokesperson of the movement, constantly refers to verses in his speeches on the agenda at certain intervals and interprets daily developments in the light of verses. On the one hand, these evaluations reveal the harmony of the Qur'an with the reality as if it were a book revealed today, and on the other hand, they show the vast knowledge of the Qur'an of the mujahideen of the movement. This strong connection with the Book of Allah suggests



that the Gaza resistance fighters are nourished by the Qur'an and draw their strength primarily from it. Of course, not only Abu Ubaydah, but when a microphone is handed to an ordinary Muslim on the streets of Gaza, he can relate his situation to a verse or a group of verses and, so to speak, he continues his way with the strength and courage he draws from the verses of the Qur'an. This shows that the Qur'an does not remain between the lines but becomes flesh and blood by fusing with their consciences and lives. For example, in verses 5 and 6 of Surah al-Qasas, one of the verses that Abu Ubaydah frequently cites, Allah promises in the person of the Children of Israel to bestow favors on the oppressed peoples of all times, to make them leaders, and to make them heirs to the lands that have been taken from them. Allah also promises that the evil end that the oppressors of all times and places fear will befall them in the person of Pharaoh, Haman and their armies. The choice of these verses implies that their situation is like what happened to the previous nations and gives hope that the end will be similar. In addition, the speeches of Abu Ubaydah end with either victory or martyrdom, which is mentioned in the Qur'an as 'one of the two favors'. Indeed, it is understood that these and similar verses, in which concepts such as jihad, martyrdom, Allah's promise and help are at the center, have motivating, hopeful, energizing and exciting content for hearts that believe in Him with sincerity. The Gaza resistance has set a new example for Muslims in patience, submission to Allah, sacrifice, dedication and many other righteous deeds, as well as in its sincere and warm relationship with the Qur'an. Abu Ubaydah's manifesto-like speeches are also an exegetical presentation due to the frequent verses in them. The difference of this presentation from the usual tafsir lectures is that the narrator integrates the verses with daily life and makes you feel that he is living the verses he reads. The Gaza resistance has shown that when the Qur'an is taken seriously and treated as a book of life, miracles can happen today as they did yesterday, and the resurrection of Muslims can be realized. On the other hand, the resistance movement has also written itself in gold letters in history as the perfect harmony of thought and action, belief and morality, aqidah and deeds, religion and the world, and the material and the spiritual, which the Islamic Ummah has long lost. This paper will focus on the verses that Abu Ubaydah, the spokesperson of the movement, mentioned in his speeches and will try to show that the verses of the Qur'an were the biggest motor power of this process.

Keywords: Tafsir, Gaza Resistance, Quranic References.